|  |  |
| --- | --- |
| **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**  *Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер*  **Что важно сделать перед школой?**  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Сформировать интерес к книге. 3. Приучить соблюдать режим дня. 4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности. 5. Научить ребенка общаться со сверстниками.  **Особое внимание уделите развитию**  **усидчивости и волевых процессов!**  Научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу  . **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**  • во время прогулок **обращайте внимания на различные явления** природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года. ФИО родителей, домашний адрес, дату дня рождения и т.д.. • **учите с ребенком названия** животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. • развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произно-шения и грамотностью речи.  • **научите ребенка считать** до 100 (десятками) и до 20 (прямой и обратный счет), сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр. • развивайте **мелкую моторику рук ребенка**, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц, а также **крупную моторику всего тела**. • научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.  **Режим работы педагога-психолога:**  пн, вт, пт – с 8.00 до 15.12, ср, чт – с 11.30 до 18.40  **10 советов родителям будущих первоклассников:**  Совет 1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем. Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.  Совет 3. Выделите ребенку место для занятий дома. Совет 4. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником. Совет 5. Избегайте чрезмерных требований к ребенку. Совет 6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением. Совет 7. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.  Совет 8. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка. Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми. Совет 10. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.  **Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»**  Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «согласен с утверждением» или «не согласен с утверждением». 1. Может ли Ваш ребенок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут? 2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения? 3. Быстро ли Ваш ребенок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть? 4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100? 5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание? 6. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам? 7. Имеет ли он хорошую координацию движений? 8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать? 9. Умеет ли Ваш ребенок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)? 10. Хочет ли он ходить в школу?  **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**  *Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер*  **Что важно сделать перед школой?**  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Сформировать интерес к книге. 3. Приучить соблюдать режим дня. 4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности. 5. Научить ребенка общаться со сверстниками.  **Особое внимание уделите развитию**  **усидчивости и волевых процессов!**  Научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу  . **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**  • во время прогулок **обращайте внимания на различные явления** природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года. ФИО родителей, домашний адрес, дату дня рождения и т.д.. • **учите с ребенком названия** животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. • развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произно-шения и грамотностью речи.  • **научите ребенка считать** до 100 (десятками) и до 20 (прямой и обратный счет), сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр. • развивайте **мелкую моторику рук ребенка**, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц, а также **крупную моторику всего тела**. • научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.  **Режим работы педагога-психолога:**  пн, вт, пт – с 8.00 до 15.12, ср, чт – с 11.30 до 18.40 | **10 советов родителям будущих первоклассников:**  Совет 1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем. Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.  Совет 3. Выделите ребенку место для занятий дома. Совет 4. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником. Совет 5. Избегайте чрезмерных требований к ребенку. Совет 6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением. Совет 7. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.  Совет 8. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка. Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми. Совет 10. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.  **Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»**  Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «согласен с утверждением» или «не согласен с утверждением». 1. Может ли Ваш ребенок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут? 2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения? 3. Быстро ли Ваш ребенок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть? 4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100? 5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание? 6. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам? 7. Имеет ли он хорошую координацию движений? 8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать? 9. Умеет ли Ваш ребенок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)? 10. Хочет ли он ходить в школу?  **10 советов родителям будущих первоклассников:**  Совет 1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем. Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.  Совет 3. Выделите ребенку место для занятий дома. Совет 4. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником. Совет 5. Избегайте чрезмерных требований к ребенку. Совет 6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением. Совет 7. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.  Совет 8. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка. Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми. Совет 10. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.  **Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»**  Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «согласен с утверждением» или «не согласен с утверждением». 1. Может ли Ваш ребенок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут? 2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения? 3. Быстро ли Ваш ребенок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть? 4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100? 5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание? 6. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам? 7. Имеет ли он хорошую координацию движений? 8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать? 9. Умеет ли Ваш ребенок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)? 10. Хочет ли он ходить в школу?  **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**  *Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер*  **Что важно сделать перед школой?**  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Сформировать интерес к книге. 3. Приучить соблюдать режим дня. 4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности. 5. Научить ребенка общаться со сверстниками.  **Особое внимание уделите развитию**  **усидчивости и волевых процессов!**  Научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу  . **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**  • во время прогулок **обращайте внимания на различные явления** природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года. ФИО родителей, домашний адрес, дату дня рождения и т.д.. • **учите с ребенком названия** животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. • развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произно-шения и грамотностью речи.  • **научите ребенка считать** до 100 (десятками) и до 20 (прямой и обратный счет), сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр. • развивайте **мелкую моторику рук ребенка**, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц, а также **крупную моторику всего тела**. • научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.  **Режим работы педагога-психолога:**  пн, вт, пт – с 8.00 до 15.12, ср, чт – с 11.30 до 18.40 |