**Как цифровизация меняет таксономия Б. Блума**

**Введение**

В организации учебной деятельности существует большое количество аспектом, одним из основных является целеполагание, в рамках которого необходимо определить уровень, на котором будет достигнут результат. Для этого используется таксономия Б. Блума, которая отражает которая отражает иерархию образовательных целей: знания (Knowledge), второе название – запоминание, Remembering), понимание (Understanding/Comprehension), применение (Application), анализ (Analysis), синтез (Synthesis, второе название – создание, Creating) и оценка (Evaluating). Однако, как и многие аспекты образовательного процесса данный также способен видоизменятся под воздействием цифровизации.

**Основная часть**

Прежде чем определить влияние цифровизации на таксономию Б. Блума необходимо дать определение цифировизации в рамках учебного процесса. Итак, цифровизация образовательного процесса – это внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Цифровизация влиет на образовательный процесс и делает его более доступным и современным.

Что касается таксономии Блума, то цифравизация, по мнению автора, влияет на неё следующим образом:

Во-первых, цифровизация расширяет спектр действий на каждой ступени иерархии образовательных целей Блума. Например, для оценивания введены электронные дневники и журналы на ступени оценки.

Во-вторых, становится возможным анализ и синтез знаний, обучающихся с применением цифровых технологий. Например, вводятся программы для быстрой проверки тестов, пишутся различные приложения.

В-третьих, появляется возможность размещать посты, вступать в сотрудничество и размещать на форуме в Интернет особо интересные и уникальные работы

В-четвертых, знания с развитием информационных технологий становятся более понятными, доступными, иллюстрируются, благодаря мультимедийным проекторам, интерактивным доскам, возможности удаленного формата обучения.

**Заключение**

Таким образом, мы можем отметить существенные изменения в таксономии Блума на всех ступенях её иерархии.