**Активные методы обучения на уроках в школе**

*Всякое знание остается мертвым,*

*если в учащихся не развивается инициатива и самодеятельность:*

*учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению.*

*Н. Умов*

*До сих пор школы не приучают учеников, подобно молодым деревьям,*

*распускаться из собственных корней; скорее они приучают их привешивать к себе сорванные на стороне ветки. А между тем основательное учение человека*

*есть дерево с собственными корнями, которое питается собственными соками,*

*и поэтому всегда живёт, зеленеет, цветёт и приносит плоды.*

*Я. А. Коменский*

Активные методы обучения - это специально разработанные методики, которые помогают школьникам активно участвовать в процессе обучения, взаимодействовать с материалом и применять полученные знания на практике. Такие методы способствуют лучшему запоминанию информации, развитию критического мышления, умению решать проблемы и самостоятельно искать ответы. На сегодня активные методы представлены во множестве, они могут применяться на разных этапах урока или во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам. Одним из наиболее распространенных активных методов обучения является метод проблемного обучения. Ученикам предлагается решать реальные проблемы, с которыми они могут столкнуться в будущей профессиональной деятельности. Такой метод помогает развить умение анализировать ситуацию, искать решения, сотрудничать с другими и применять теоретические знания на практике и, в немалой степени, способствует профилизации образования и работает на профориентацию детей. Еще одним активным методом обучения является метод проектной работы. Школьники объединяются в группы и работают над конкретным проектом, который требует применения знаний из различных предметов, что позволяет реализовать междупредметное взаимодействие, показать ребятам, что школьные предметы не находятся в вакууме относительно друг друга, а являются частью одной образовательной сферы, и знания одного предмета могут помочь при решении проблемы из другого. Такой подход позволяет ученикам учиться командной работе, развивать творческое мышление и умение вырабатывать план действий. Симуляции и ролевые игры также широко используются в активных методах обучения. Школьникам предлагается принять определенную роль и сыграть задачу в определенной ситуации, которая имитирует реальные жизненные обстоятельства. Такие уроки помогают школьникам, ученикам развивать навыки общения, убеждения, принятия решений и адаптации к изменчивым условиям, то есть помогают развивать навыки коммуницирования, что является одним из результатов обучения, закрепленных в образовательных стандартах, и, снова, помогают примерить на себя ту или иную профессию. Интерактивные лекции, случайные тесты, обсуждение материала с помощью дискуссий и групповых заданий также являются эффективными активными методами обучения.

Кроме того, в школе широко распространены и часто используются интерактивные уроки, на которых используются игры, обсуждения, дебаты для активизации учащихся. Одним из старейших методов является коллективное обучение. Здесь работа и в парах, и в группах, где каждый ученик вносит свой вклад и делится знаниями. Самостоятельная работа ученика на уроке – тоже одно из проявлений активных методов: ребёнку/подростку дается свобода выбора темы и методов обучения, что позволяет ему развивать свои уникальные способности. На уроках, относящихся к естественно-научному циклу можно использовать обучение через опыт, тогда учащиеся учатся на практике, проводя эксперименты, исследования и наблюдения. В современном мире всё это разнообразие сопровождается использованием технологий - использование компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных материалов даёт более эффективное обучение.

Активные методы обучения способствуют более эффективному усвоению знаний, развитию критического мышления и самостоятельности учащихся. Они помогают создать интенсивную и интересную образовательную среду, в которой можно активно участвовать в процессе обучения и применить полученные знания на практике.

 Например, на уроках географии можно сосредоточиться, в первую очередь на:

* Экскурсиях и практических занятиях на местности: учащиеся могут отправиться на экскурсию в географически значимые места, где смогут наблюдать и изучать географические объекты и явления на практике.
* Проектных работах: учащиеся могут проводить собственные исследования по географическим темам, создавать презентации, видеоролики или доклады, где представят свои открытия и выводы.
* Обсуждении актуальных проблем и событий: учащиеся могут совместно обсуждать глобальные проблемы и вызовы современного мира, такие как изменение климата, устойчивое развитие, миграции и др.
* Игровых методах обучения: использование географических настольных игр, викторин и кроссвордов помогает учащимся легче усваивать материал и повышать интерес к изучению географии.
* Работе с картами и географическими информационными системами (ГИС): учащиеся могут проводить анализ картографических данных, строить географические модели и прогнозы, используя современные технологии.

Уроки биологии – отличное поле для использования:

* Экспериментов в лаборатории: например, проведение опытов по изучению фотосинтеза, клеточного деления или генетической селекции.
* Научных исследований: учащиеся могут проводить исследования на тему экологии, генетики или эволюции, собирать данные, анализировать их и делать выводы.
* Филд-трипах и экскурсиях: уроки биологии могут проводиться на открытых площадках, где учащиеся могут изучать растительный и животный мир в естественной среде.
* Игровых методах: использование игровых форматов, например, биологических викторин, кроссвордов или конкурсов для закрепления знаний.
* Моделирования: создание моделей клеток, организмов или экосистем для наглядного изучения биологических процессов.
* Использования мультимедийных ресурсов: показ видеороликов, анимаций или интерактивных презентаций для демонстрации сложных биологических процессов.
* Дискуссий и дебатов: организация обсуждений на актуальные биологические темы, где учащиеся могут высказывать свои мнения и аргументировать их.

Регулярное и частое использование активных методов обучения на уроках в школе обязательно приведет к результатам, среди которых обязательно окажутся:

1. **Более глубокое понимание материала**. Активные методы обучения, такие как обсуждения, игры, практические упражнения, позволяют ученикам учиться взаимодействовать с информацией в непосредственной форме, что способствует более глубокому пониманию учебного материала.
2. **Развитие критического мышления**. Активные методы обучения стимулируют учеников к анализу и оценке информации, что помогает развивать их критическое мышление и способности к самостоятельному мышлению.
3. **Улучшение коммуникационных навыков**. Обсуждения, коллективные проекты и другие активные методы обучения способствуют развитию коммуникационных навыков учеников, включая умение выражать свои мысли и мнения, слушать других и работать в команде.
4. **Мотивация к обучению**. Ученики чаще заинтересованы и мотивированы к обучению, когда уроки проводятся с использованием активных методов, так как такие занятия чаще вызывают у них эмоциональный отклик и интерес.
5. **Развитие навыков сотрудничества**. Активные методы обучения способствуют развитию навыков сотрудничества и работы в группе учеников, что важно для успешной адаптации в обществе.

Таким образом, использование активных методов обучения на уроках в школе может привести к улучшению результата обучения, его качества, развитию навыков и способностей учеников, а также повышению их мотивации к учебе.