**Планирование воспитательной работы по безопасному поведению детей старшего дошкольного возраста на дороге**

Безопасность дорожного движения в ДОУ относится к одному из приоритетных направлений воспитательной работы в рамках формирования культуры безопасности раздела социально-коммуникативных навыков.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ставит перед педагогами задачу – формирование представлений у детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Планирование воспитательной работы по безопасности дорожного движения регламентируется перспективным планом и рабочей программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предотвращению дорожно-транспортных происшествий, а также календарным планом воспитательной работы, которые показывают проведение работы по воспитанию безопасного дорожного движения в ДОУ.

Эффективное планирование воспитательной работы по БДД в ДОУ позволит активизировать познавательную деятельность, увеличит вовлечение в процесс и развитие мышления, что эффективно повлияет при усвоении и закреплении навыков культуры безопасности на дороге.

Работа по формированию безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дороге нужно проводить систематически и постоянно, примерно 1-2 раза в неделю. Она должна охватывать все виды деятельности: игровую, коммуникативную, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательскую, музыкальную, включая конструирование и продуктивную деятельность, чтобы дети лучше закрепляли полученные знания.

Ниже приводится примерный перспективный план по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.

***Перспективный план работы по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения***

Задачи: углублять представления детей о правилах дорожного движения; учить применять правила в различных жизненных ситуациях; продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их очертаниями; расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров; в увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | № п./п | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| СЕНТЯБРЬ | 1 | Викторина «Знай правила дорожного движения» |
| 2 | Целевая прогулка к проезжей части: «Транспорт на нашей улице» |
| 3 | Рисование «Знаки дорожного движения» |
| 4 | Дидактическая игра «Это я, это я – это все мои друзья» |
| 5 | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», И. Серяков «Дорожная грамота» |
| 6 | Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Анкетирование «Обучение правилам дорожного движения дошкольников в ДОУ; акция «Пристегни самое дорогое» (фотоотчет, заметка на сайте детского сада); блок в родительском собрании «Задачи работы с родителями на текущий год. ПДД для родителей с детьми старшего дошкольного возраста»; целевая прогулка к проезжей части «Транспорт на нашей улице» | | |
| ОКТЯБРЬ | 1 | Беседа «Если тебе грозит опасность» |
| 2 | Лепка «Автомобили на улицах нашего села» |
| 3 | Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», Г. Лебедева «Пожарная машина», «Скорая помощь» |
| 4 | Беседа «Мой маршрут от дома до детского сада» |
| 5 | Игры: дидактические: «Подбери колеса»; «Найди тень каждой машины»; строительная: «Гараж»; подвижная «Цветные автомобили»; сюжетно-ролевая: «Гараж»  игра-ситуация: «На чем я путешествую» |
| 6 | Просмотр мультфильмов по ПДД «Смешарики о безопасности», «В гостях у Светофора» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: консультация «Маршрут ребенка от дома до детского сада», «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения», памятка для родителей «Безопасность детей – забота родителей» | | |
| НОЯБРЬ | 1 | Беседа «Дорожный знак» |
| 2 | Конструирование из бумаги «Светофор» |
| 3 | Беседа «3-е воскресенье ноября. Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». |
| 4 | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица» И. Серяков «Законы улиц и дорог», «Улица, где все спешат» |
| 5 | Игры: дидактические - «Перекрёсток», «Расставь дорожные знаки»; строительная «Различные виды дорог»; сюжетно-ролевая «Автостроители» |
| 6 | Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: буклет «Детское кресло в каждую машину», общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября | | |
| ДЕКАБРЬ | 1 | Беседа «На улицах села» |
| 2 | Изготовление новогодних игрушек на тему «Безопасный Новый год и ПДД» |
| 3 | Игры: дидактическая «Направо – налево»; сюжетно-ролевая «Автобусная экскурсия»; игровая ситуация «Я перехожу проезжую часть» |
| 4 | Заучивание стихотворения Я. Пишунов «Азбука города», слушание песен: «Дорожный знак», «Когда поют светофоры» |
| 5 | Целевая прогулка «Дорожные знаки, встречающиеся на пути в детский сад» |
| 6 | Игровая ситуация на макете улицы «Перекресток» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: целевая прогулка «Улицы нашего села», памятка для родителей «Безопасный Новый год», папка-передвижка «Правила дорожного движения в зимний период», акция «Безопасная горка» | | |
| ЯНВАРЬ | 1 | Беседа «День юного пешехода» |
| 2 | Просмотр видеороликов о безопасности на дороге «Этого могло не произойти». |
| 3 | Игры: строительная «Мы – пешеходы»; сюжетно-ролевая «Мы - пассажиры»; подвижная «Зебра» |
| 4 | Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы» |
| 5 | Беседа «История создания светофора» |
| 6 | Чтение художественной литературы: С.Л. Прокофьева «Мой приятель - светофор», М. Пляцковский «Светофор» |
| 7 | Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: родительское собрание с инспектором ГИБДД, буклет «Опасные игры у проезжей части» | | |
| ФЕВРАЛЬ | 1 | КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!» между дошкольниками старших групп |
| 2 | Беседа «Знаки запрещающие, какие они?» |
| 3 | Игры: дидактические – «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки»; строительная «Постройка переходов»; игровая ситуация «Как старушке перейти через дорогу?» |
| 4 | Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается», Л. Самашова «Предупреждающие знаки» |
| 5 | Конструирование «Автомобиль будущего» |
| 6 | Встреча с интересным человеком (инспектором ГИБДД) или просмотр фильма о сотрудниках ГИБДД |
| 7 | Творческий конкурс «Дорожные знаки своими руками» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: консультация для родителей «Безопасность детей на прогулке», участие в конкурсе «Дорожные знаки своими руками» | | |
| МАРТ | 1 | Беседа «Профессия – инспектор ГИБДД» |
| 2 | Рисование «Поездка в город» |
| 3 | Викторина с родителями по знанию дорожных знаков «Что? Где? Когда?» |
| 4 | Игры: дидактическая «Правильно – опасно»; сюжетно-ролевая «В автобусе»; ситуации - «Группа детей едет в автобусе», «Передайте плату за проезд». |
| 5 | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шёл трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26» |
| 6 | Проведение спортивных эстафет на тему «Безопасность на дороге» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: консультации для родителей «Осторожно, весенний паводок!», «Причины дорожно-транспортных происшествий» участие в викторине «Что? Где? Когда?» | | |
| АПРЕЛЬ | 1 | Беседа «Велосипед, самокат» |
| 2 | Лепка «Самокат» |
| 3 | Викторина на тему: «Зачем нужно знать Правила безопасного поведения на дорогах?» |
| 4 | Игры: дидактическая: «Запрещается – разрешается»; подвижная «Озорной мячик»; сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» |
| 5 | Чтение художественной литературы: И. Кончаловский «Самокат», С. Михалков «Велосипедист» |
| 6 | Целевая прогулка во двор жилого дома «На детской площадке». |
| 7 | Акция «Шагающий автобус!» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Консультация «Родители – пример для своих детей», участие в акции «Шагающий автобус» | | |
| МАЙ | 1 | Беседа «Правила езды на велосипеде» |
| 2 | Игры: строительные- «Магистраль», «Трасса»; сюжетно-ролевая «Путешествие»; ситуации-«Кто виноват», «Шлагбаум ещё не подняли» |
| 3 | Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел» |
| 4 | Квест на улице по правилам дорожного движения с дошкольниками младшей группы |
| 5 | Конкурс детского рисунка на асфальте «Безопасные дороги детям» |
| 6 | Праздник на улице «Посвящение в юные помощники воспитанников средней группы». |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: консультация «Ребенок и велосипед», памятка «Правила езды на велосипеде», праздник «Посвящение в юные помощники» | | |

Библиографический список:

1. Л. Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 — 160 с.
2. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 17 окт. 2013 г. 1155и,. URL: https://base.garant.ru/70512244/ (дата обращения: 19.07.2023).
3. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования : приказ М-ва просвещения Рос. Федерации от 25 74 ноября 2022 г. № 1028. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 (дата обращения: 10.08.2023).